

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Белозерский детско-юношеский центр»

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУДО

«Белозерский ДЮОЦ»

Чернышова Т.В.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Белозерский детско-юношеский центр»
на 2020 – 2021 учебный год..**

д. Корюкина, 2020 г.

Цель воспитательной работы в учреждении: создание условий воспитания и развития духовнонравственной личности, способной к активной творческой и интеллектуальной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию и саморазвитию с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся способных ориентироваться в современных социально-культурном обществе.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры личности ребенка.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений и социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия МКУДО «Белозерский ДЮЦ» и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно-ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

1. Принцип гуманистической направленности – обеспечить доверительные отношения между преподавателями и учащимися, проявлять

любовь и уважение к детям, строить воспитание в соответствии с потребностями общества в данный момент, создавать ситуацию успеха, находить возможность стимулирования ребёнка за активную творческую деятельность.

2. Принцип личностно ориентированного воспитания – ненавязчиво осуществлять воспитательный процесс, избегать сопротивления со стороны воспитанников, давать возможность ребёнку сознательно формировать свою личность и право на самостоятельный выбор поведения в различных ситуациях.

3. Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

4. Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Планируемые результаты:

- У учащихся будут сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Организация занятий в объединениях дополнительного образования направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в кружках.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Календарный план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Участие детей в социально значимых акциях	15.09 - 31.09.2020	Арнаутова Т.Н.
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Конкурсы и акции посвященные Дню Солидарности в борьбе с терроризмом рисунков на асфальте «Мы против терроризма!»,	03.09.20 г. - 05.09.2020	Арнаутова Т.Н.
	Родительское собрание.	30.09.2020	Логина И.С.
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	1) Вручение Памяток водителям 2) Просмотр видеоматериалов. 3) Проведение инструктажа Антитеррористическая безопасность 1) Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества»	30.09.2020 30.09.2020 15.09.2020-	Логина И.С.
ОКТАБРЬ			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному</i>	Участие в творческом конкурсе рисунков	октябрь	Чернышова Т.В.

<i>наследию, экологическое воспитание)</i>			
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	19.10.2020	Логина И.С.
Социальное направление: <i>(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	<i>Сто дорог –одна моя</i> Единый урок по теме «Мир профессий»	16.10.2020	Арнаутова Т.Н.
НОЯБРЬ			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Участие в конкурсе пластилиновой открытки	ноябрь	Чернышова Т.В.
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Участие в акции посвященной Дню матери	26.11.2020	Чернышова Т.В.
ДЕКАБРЬ			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Единый онлайн урок, посвященный Дню Конституции РФ.	12.12.2020	Арнаутова Т.Н.
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Участие в конкурсе рисунков посвященного Дню добровольца	До 05.12.2020	Чернышова Т.В.
	Принять участие в благотворительной акции «Дари добро!» ко	07.12.2020	Логина И.С.

	Дню инвалида.		
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Профилактическое мероприятие «Праздники и их последствия»	26.12.2020	Чернышова Т.В.
ЯНВАРЬ			
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Мероприятия посвященные памяти жертвам Холокоста	С 17.01.2021- 31.01.2021 г	Арнаутова Т.Н..
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Комплекс мероприятий «Мы за здоровый образ жизни»	24.01.2021	Чернышова Т.В.
ФЕВРАЛЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Принятие участия в районных мероприятиях посвященных месячнику оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Арнаутова Т.Н.
МАРТ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Праздник мам, бабушек «Встреча поколений». Выставка подарков «Дорогим любимым».	06.03.2021	Чернышова Т.В..
АПРЕЛЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-	Родительское собрание «Как родителям помочь	24.04.21	Логина И.С.

<i>патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	раскрыть талант у ребенка» Анкетирование родителей		
МАЙ			
<i>Духовно-нравственное направление:</i> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>	Выставка творческих работ учащихся за 2020-2021 г. подведение итогов прошедший учебный год. Награждение наиболее активных учащихся	24.05.2021	Чернышова Т.В.

Контроль за воспитательным процессом

- Состояние воспитательной работы, проводимой вне занятий.
- Анализ проводимых массовых мероприятий с участием учащихся мероприятий.
- Работа с родителями учащихся.