

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Белозерский детско-юношеский центр»

РАССМОТРЕНО
На педсовете
Протокол от 11.03.19 г.
№ 3

СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела
образования
Администрации
Белозерского района


Н.В. Носова
образования
Администрации
Белозерского
района
«11» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
МКУДО
«Белозерский ДЮЦ»

Т.В. Чернышова
«11» марта год

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКУДО «БЕЛОЗЕРСКИЙ ДЮЦ»
НА 2019-2022 гг.**

д. Корюкина
2019 г.

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Белозерский детско-юношеский центр» на 2019 – 2022 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> –Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; –Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р); –Приказ № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г.; –СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «от 04.07.2014 № 41); –Концепция развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06. 2015 г.; –Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 8.09.2015 № 613); –Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России; Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.); – Устав МКУДО «Белозерский ДЮЦ» –Муниципальная программа «Развитие образования в Белозерском районе на 2016-2020 г»
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация Центра - Педагогический коллектив - Обучающиеся - Родители - Социальные партнёры
Цель программы	Создание условий необходимых для обеспечения доступности, повышения качества и эффективности дополнительного образования в интересах обучающихся и их родителей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение доступности дополнительного образования детей; • Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса; • Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения; • Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров; • Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;

	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование материально-технической базы.
Разработчики программы	Педагогический коллектив Центра.
Сроки реализации	2019-2022 г.г.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><u>Для обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями; – развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды; <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация творческого потенциала; – повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; – совершенствование педагогического опыта участия в различных мероприятиях на различных уровнях; – подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха». <p><u>Для Центра:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования; – повышение конкурентоспособности Центра на рынке образовательных услуг; – открытость деятельности Центра и ее оценки педагогическим сообществом; – наличие социальных партнёров разных сфер деятельности.
Порядок и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического Совета муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Белозерский детско-юношеский центр» Протокол № 3 от 11 марта 2019 г.
Порядок контроля и отчетности по программе	Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет педагогический совет, совет учреждения. Самоанализ деятельности МКУДО «Белозерский ДЮОЦ», осуществляемое по состоянию на 1 апреля каждого года.

Программа развития МКУДО «Белозерский детско-юношеский центр»

Введение

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня выпускников и потребностям экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, гражданином своей страны. Создание концепции развития образовательных учреждений, учитывающих эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

В связи с этим коллективом муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Белозерский детско-юношеский центр» разработана данная программа развития МКУДО «Белозерский ДЮОЦ» на 2019-2022 годы.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентностной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он

может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Цель программы: Создание условий необходимых для обеспечения доступности, повышения качества и эффективности дополнительного образования в интересах обучающихся и их родителей.

Задачи программы:

- Повышение доступности дополнительного образования детей;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса;
- Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения;
- Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- Совершенствование материально-технической базы..

Условия реализации программы

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.

2. Научно-методические: определение научно обоснованной структуры программы развития, этапов ее разработки, коррекции, контроля; формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, поведенческого и личностного компонентов.

3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.

4. Финансовые условия: обеспеченность разработки и реализации программы развития необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Ожидаемые результаты

Для обучающихся:

– обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;

– развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

Для педагогов:

– реализация творческого потенциала;

– повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;

– совершенствование педагогического опыта участия в различных мероприятиях на различных уровнях;

– подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».

Для Центра:

- повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;
- повышение конкурентоспособности Центра на рынке образовательных услуг;
- открытость деятельности Центра и ее оценки педагогическим сообществом;
- наличие социальных партнёров разных сфер деятельности.

Сроки реализации Программы

Сроки реализации программы - 2019 - 2022г.г.

I. Аналитический блок

1.1. Информационная справка об учреждении

На основании постановления Главы Белозерского района № 333 от 22.12.2005 г. «О создании муниципального учреждения дополнительного образования «Белозерский Дом творчества» начало свою работу новое образовательное учреждение дополнительного образования на территории Белозерского района.

Первым директором стал Щербаков Геннадий Юрьевич. С октября 2010 года руководство приняла Проскуракова Наталья Александровна. В этот же период учреждение было переименовано в «Белозерский детско-юношеский центр». С появлением волонтерского отряда и клуба молодых семей жизнь центра заиграла новыми красками. Не раз пришлось учреждению менять свой юридический адрес. С июля 2015 года директором центра являлась Трифанова Наталья Николаевна. В 2015-2016 учебном году около 80 детей занимались по дополнительным общеразвивающим программам по 3 направлениям деятельности: техническое, художественное, социально-педагогическое. Согласно штатного расписания коллектив педагогов состоит из четырех человек. Средний возраст педагогических работников 40 лет.

В настоящее время руководителем Белозерского детско-юношеского центра является Чернышова Татьяна Васильевна. На базе учреждения осуществляет свою деятельность объединения по направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- естественно-научная.

В текущем 2018-2019 учебном году В МКУДО «Белозерский ДЮЦ» обучается 138 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Учредителем и собственником имущества МКУДО «Белозерский ДЮЦ» является Администрация Белозерского района Курганской области. Функции и полномочия Учредителя в части координации и контроля над образовательной деятельностью Центра осуществляет Отдел образования Администрации Белозерского района.

Юридический, почтовый адрес учреждения:

641360, Российская Федерация, Курганская область, с. Белозерское, ул. К.Маркса, 36; д. Корюкина, ул. Конституции, 20.

Контактный телефон: +7 35232 2-49-31

В учреждении создано нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:

– *Устав* Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Белозерский детско-юношеский центр»;

– *Лицензия* на право осуществления образовательной деятельности - бессрочная (предоставлена на основании решения приказа Департамента образования и науки Курганской 11.07.2018 года, серия 45Л01 № 0001097, регистрационный номер № 1432);

– *Локальные акты учреждения.*

Цель образовательной организации: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, посредством реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Работа ДЮЦ в настоящее время направлена на создание условий для творческого развития личности детей и подростков, удовлетворение их потребностей, приобщение к культурным и духовным ценностям, создание условий для творческой самореализации.

Для достижения этих целей, в образовательный процесс включены образовательные программы социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической направленности. Внедрение современных методик обучения и воспитания детей, диагностика уровня усвоения знаний обучающихся, их умений и навыков.

МКУДО «Белозерский детско-юношеский центр» выполняет воспитательную, методическую, социально-педагогическую, развивающую функции.

В детско-юношеском центре задачи дополнительного образования решаются посредством работы объединений, воспитательных массовых мероприятий с детьми.

На основе изучения интересов детей, их родителей и других социальных заказчиков, педагогический коллектив учреждения работает по следующим перспективным направлениям:

1. Организация необходимых условий для удовлетворения интересов и потребностей детей.

2. Развитие творческой ориентации детей.

3. Организация деятельности детей. Учёт индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учётом природных задатков, склонностей, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребёнка.

4. Личностно – нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их трудовой занятости.

5. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми, детьми – инвалидами, а также с детьми из многодетных и малообеспеченных семей.

6. Осуществить поставленные задачи можно при создании единой системы работы, затрагивающей все компоненты деятельности учреждения.

Особенности организации образовательного процесса

Процесс обучения в МКУДО «Белозерский детско-юношеский центр» представляет взаимосвязанную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Учебный год длится с 15 сентября по 29 мая (36 учебных недель). В каникулярный период детско-юношеский центр работает по в соответствии с запросами обучающихся и их родителей. Все педагоги и воспитанники, помимо обучения в объединениях, участвуют в массовых мероприятиях.

Учебная работа ведется по расписанию, утвержденному директором при согласовании с Администрацией образовательного учреждения, на базе которого ведутся занятия.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно – гигиенические нормы.

Распорядок занятий их продолжительность, перерывы между ними устанавливаются Правилами внутреннего распорядка, нормами СанПиН 2.4.4. 3172-14. Продолжительность занятий определяется учебным планом и составляет: 1 учебный час - 40 минут, 2 учебных часа – 1 час 20 минут. Для дошкольников и младших школьников учебный час – 30 минут.

Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе педагогом средств, форм и методов обучения и воспитания. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников и в соответствии с требованиями Устава. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной и очно-заочной форме. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

В учреждении создаются условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику деятельности педагогов (личностно-ориентированное обучение, игровые технологии, информационные и проектные технологии).

Основные виды деятельности учреждения:

1. Образовательная деятельность.

Осуществляется на основе образовательных программ по 6 направленностям:

№	Направленность	Название программ
1	Социально - педагогическая	«Мы вместе» «ЮИДД»
2	Естественнонаучная	«Калейдоскоп науки»

		«Азбука здоровья»
3	Художественная	«Премьера» «Волшебная кисточка» «Художественная мастерская»
4	Техническая	«Бумажные приключения»
5	Туристско-краеведческая	«Краевед Белозерья»

Содержание образовательной деятельности объединений определяется с учетом учебных программ, утвержденных педагогическим советом учреждения, учитывая социальный заказ.

Срок реализации программ 1-3 года. Возраст учащихся по данным программам 6-30 лет.

Программы, реализуемые до 1 года, носят ознакомительный характер; от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном базовом этапах.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных видов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты, тестирование и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

2. Воспитательная деятельность.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом массовой и культурно - досуговой деятельности.

Одним из показателей эффективной работы педагогического коллектива является активное участие учащихся в массовых мероприятиях, проводимых на различных уровнях. На муниципальном уровне Учреждением было организовано и проведено 38 мероприятий. Цель: организация досуга, способствующего всестороннему развитию личности. Такие мероприятия являются важным средством популяризации детского творчества, развития творческих способностей детей. Учащиеся ведут активный образ жизни, социально адаптируясь, развивают свою жизненную позицию, раскрывают творческий потенциал, стремятся отстаивать свои принципы.

3. Инновационная деятельность.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

4. Работа с родителями.

Деятельность учреждения по данному направлению нацелена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

1.2. Качество кадрового состава.

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей.

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий организуется в следующих формах: семинары, лекции, деловые игры, консультации, посещение и анализ открытых занятий.

В рамках повышения квалификации функционирует методическое объединение педагогов д.о., где идет знакомство с нормативно-правовой базой, формами и содержанием учебно-воспитательной работы в коллективе, методиками обучения, воспитания и развития личности. Педагоги повышают квалификацию посредством аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Организационное, методическое, педагогическое сопровождение программы определяется спецификой инновационных процессов.

По штатному расписанию в ДЮЦ на начало 2018 - 2019 учебного года:

- административно-управленческий персонал - 1 ст.,
- педагогический состав - 2,75 ст.,
- обслуживающий персонал – 2,5 ст.

Динамику качественного состава педагогов можно отследить по образовательному цензу, по уровню квалификации, по возрасту, по стажу педагогической работы.

№	ФИО	Должность	Образование	Общий педагогический стаж
1	Чернышова Татьяна Васильевна	Временно исполняющий обязанности директора	Высшее	13 лет
2	Арнаутова Татьяна Николаевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	30 лет
3	Менщикова Дарья Андреевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	до 1 года

Возрастной состав педагогических работников.

Возраст	Количество педагогов
До 25 лет	1
25-45 лет	1
45-55 лет	1
Старше 55 лет	0

Стаж педагогической работы.

Стаж педагогической работы	Количество педагогов
Всего	<u>3</u>
До 5 лет	<u>1</u>
До 20 лет	<u>1</u>

1.3. Характеристика коллектива обучающихся.

В ДЮЦ принимаются все желающие дети, без конкурсного отбора.

В процессе обучения учитываются личностные особенности обучающихся и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольной основе;
- обучающиеся имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одного объединения в другое.

1.4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс строится на основе следующих ценностей и принципов:

- свобода выбора ребенком творческого объединения по интересам;
- организационная и содержательная доступность дополнительного образования;
- сотрудничество педагогов, детей, родителей.

В учебном процессе используются технологии: развивающего, здоровьесберегающего образования, а также направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.

Применяются практические формы образования: конкурсы, викторины, экскурсии, акции, выставки и т.п.

Дополнительное образование детей является бесплатным для обучающихся, что особенно важно для малообеспеченных семей. Доступность дополнительного образования детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности ребенка позволяет решать ряд не менее важных проблем: организация занятости детей, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Общеобразовательные (общеразвивающие) программы МКУДО «Белозерский детско-юношеский центр»

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных запросов детей и подростков в ДЮЦ реализуется образовательные программы по 5-ти направлениям:

Наименование направления	Количество программ	%
1. Художественное	3	34
2. Естественнонаучное	2	22

3. Социально-педагогическое	2	22
4. Техническое	1	11
5. Туристско-краеведческое	1	11
Итого:	9	100

1.6 Материально-техническое обеспечение

На основании договора б/н от 05.09.2018 г. Безвозмездного временного пользования нежилых помещений (муниципального имущества) с МКОУ "Белозерской средней общеобразовательной школой имени В.Н.Коробейникова", образовательная деятельность реализуется в учебных кабинетах школы.

Учреждению передано в оперативное управление помещения второго этажа муниципального здания по адресу 641360, Курганская область, Белозерский район, д. Корюкино, ул. Конституции, дом 20.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	328
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	2
Их площадь (м ²)	97
Наличие актового зала (Да)	1
Наличие Водопровода (Да)	1
Наличие центрального отопления (Да)	1
Наличие канализации (Да)	1
Число персональных ЭВМ (ед)	13
Из них используются в учебных целях	12
Число переносных компьютеров (ед)	1
Из них используется в учебных целях	1
Подключено ли учреждение к сети Интернет (Да)	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	1
Скорость подключения к сети Интернет: От 128 кбит/с до 256 кбит/с	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	2
Из них используются в учебных целях	2
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да)	1

Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет(да)	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещения (да)	1
Число огнетушителей	4
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да)	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да)	1

5. Источники финансирования:

- бюджетные;
- внебюджетные средства.

Решение задач совершенствования материально – технического обеспечения является необходимой основой создания хороших условий для улучшения качества образовательного процесса, развития творческих способностей детей.

II. Концептуальный блок

2.1. Концепция Программы развития

Модернизация российского образования предъявляет новые требования к содержанию, организации и технологическому обеспечению образовательного процесса. Основными направлениями являются: расширение возможностей дополнительного образования детей, повышение его качества и эффективности; внедрение новых образовательных технологий и принципов учебного процесса, обеспечивающих запросам современного социума.

Исходя из вышеизложенного Учреждению предстоит содействовать формированию активной социально–адаптированной личности, обладающей ключевыми компетентностями и самопознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

В основу концепции Программы развития МКУДО «Белозерский ДЮЦ» положены гуманистический личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Это предполагает создание психолого-педагогических условий для целостного развития внутренних задатков личности, ее духовных и познавательных потребностей, приобщение к универсальным ценностям культуры.

Главным в гуманистическом подходе является личностное развитие, раскрытие личностного потенциала. Это предполагает осознание человеком самого себя в окружающем мире и свободный выбор собственного жизненного пути, реализацию своих способностей и талантов. В условиях личностно-ориентированного подхода за

общий принцип берется некоторая перспективная цель - модель личности. Человек проявляется и развивается в деятельности. Это закономерность и положена в основу деятельностного подхода.

Решение задач развития обучающегося в ходе занятий в учреждении дополнительного образования возможно при условии реального соединения в единое целое процессов обучения и воспитания, использование личностно-ориентированного подхода. Это можно сделать, только преобразуя каждое занятие в объединении в процесс познания ребенком самого себя и своих отношений с окружающими. Дополнительное образование – составная часть непрерывного образования и естественный партнёр образовательных учреждений. Учреждение дополнительного образования должно стать центром мотивационного развития личности, её самореализации и раннего самоопределения. На первый план здесь выходят такие показатели как контингент обучающихся, формы организации образовательного процесса, качество и разнообразие предоставляемых образовательных услуг, результаты участия детей в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

Исходя из этого, весь процесс учебно-воспитательной работы должен строиться таким образом, чтобы превратить учреждение в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образование каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

2.2. Обоснование необходимости создания Программы развития

Необходимость в создании такой программы продиктована современными требованиями к созданию условий для творческого развития детей. Анализ деятельности ДЮЦ показал, что ежегодно повышаются требования заказчика на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые направления деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка программы развития как новой организационно - управленческой технологии была обусловлена следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- высокая степень требований к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- недостаточность и высокая степень нестабильности ресурсного обеспечения;
- стремление педагогического коллектива к достижению высоких образовательных результатов, к построению образовательно-развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально-психологические особенности детей;
- необходимость и потребность установления партнерских взаимоотношений с другими образовательными учреждениями села и района;
- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности детско-юношеского центра

Программа развития представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, обучающихся в творческом союзе с родителями и представителями социума.

Программа развития как важнейший стратегический документ предполагает решение 3 основных задач:

- определение достигнутого уровня деятельности МКУДО «Белозерский ДЮЦ»;
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям МКУ ДО «Белозерский ДЮЦ» и социума;
- разработка стратегии и тактики перехода коллектива ДЮЦ от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Доступность, качество, эффективность – основные ключевые слова образовательной политики на современном этапе. Достижение нового современного качества образования предполагает ориентацию образования на усвоение обучающимися не только определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Новизна нынешней ситуации заключается в том, что сейчас появляется реальная возможность увидеть, изучить и оценить результаты дополнительного образования, которые ранее не становились предметом анализа и обсуждения широкой педагогической общественности.

Осознавая необходимость интеграции отдельных локальных изменений в ДЮЦ и развития системных инноваций, выделяем ряд основных аспектов, определяющих перспективы совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности «Белозерского ДЮЦ» в целом:

1. Расширение круга социальных партнеров детско-юношеского центра.
2. Обновление содержания образовательной деятельности с учетом потребностей учащихся и их родителей
3. Кадровое обеспечение совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности детско-юношеского центра.
4. Методическое сопровождение совершенствования образовательной системы детско-юношеского центра.
5. Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности детско-юношеского центра.

III. Блок практической реализации

Основные направления развития Центра детского творчества

1. Расширение сотрудничества Центра детского творчества с различными учреждениями района.

Цель – формирование целостной системы взаимодействия детско-юношеского центра с учреждениями социальной сферы.

Задачи:

- разработка новых направлений и форм сотрудничества;
- усиление взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами в укреплении и охране здоровья обучающихся;
- методическое, нормативно-правовое и организационно – управленческое сопровождение взаимодействия детско-юношеского центра и учреждений образования, культуры, социальной сферы.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ образовательных потребностей учащихся села в сфере	2019 -2020г.	директор

	дополнительного образования.		
2.	Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в ДЮЦ.	2019.2020г.	ПДО
3.	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями района.	2019-2022 г.г.	директор
4.	Разработать план совместной деятельности детско-юношеского центра и других учреждений в области дополнительного образования.	Весь период	директор
5.	Проводить совместные мероприятия с образовательными, культурными учреждениями	весь период	ПДО
6.	Организовать действенную рекламу ДЮЦ	2019-2020.г.	директор, ПДО

Ожидаемый результат: целостная система взаимодействия МКУДО «Белозерский ДЮЦ» с учреждениями социальной сферы.

2.Обновление содержания образовательной деятельности.

Цель – проектирование образовательной и досуговой деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Задачи:

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта детей;
- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитание трудолюбия и патриотизма.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ соответствия учебного плана детско-юношеского центра современным тенденциям развития дополнительного образования.	2019 г.	директор
2.	Провести экспертизу учебных программ.	2019 г.	руководитель МО
4.	Расширить перечень образовательных программ с учетом запросов учащихся.	2019 г.	ПДО
5.	Продолжить разработку и апробацию программ технической направленности.	2019- 2022 г.	ПДО
6.	Разработать целостную систему педагогического мониторинга роста личностных достижений обучающихся в разных видах образовательной и	2019- 2022 г.	директор

	досуговой деятельности.		
8.	Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, различного уровня	ежегод но	ПДО
9	Вовлечение учащихся в проектную деятельность	ежегодно	ПДО

Ожидаемый результат: многоуровневость, многопрофильность образовательных программ, как результат сотворчества и сотрудничества обучающихся, педагогов, администрации.

Каждый обучающийся имеет право выбора и удовлетворения своих образовательных потребностей с учетом индивидуальных возможностей.

3. Кадровое обеспечение совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности детско-юношеского центра.

Цель – повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения.

Задачи:

- разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации личностного и профессионального роста педагогов, администрации.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение и укомплектование «Белозерский ДЮЦ» специалистами, имеющими базовое образование для организации деятельности творческих объединений по интересам.	2019- 2022 г.	директор
2.	Участие педагогических и руководящих кадров в курсах повышения квалификации	весь период	директор
3.	Подготовка педагогов к аттестации	Весь период	директор
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	ежегод но	ПДО
5.	Выявить затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.	весь период	директор
6.	Организовать мастер-классы по заявкам педагогов.	2019- 2022 г.	директор
7.	Разработать систему мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов.	2019- 2022 г.	директор

Ожидаемый результат: рост личных и профессиональных достижений педагогов.

4. Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы детско-юношеского центра.

Цель – систематическое использование новых научных достижений, результатов опытно-экспериментальной, инновационной деятельности.

Задачи:

- совершенствование опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- консультативная помощь педагогам в написании программ;
- анализ результативности образовательного процесса.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработать рекомендации по организации методического обеспечения различных направлений образовательной и досуговой деятельности.	2020 г.	руководитель МО
2.	Организовать систему ежегодного контроля методических достижений	2019-2022 г.	директор
4.	Разработать научно-методическое обеспечение деятельности объединений учреждения.	2019-2020 г.	ПДО
5.	Разработать методики и критерии оценки выполнения образовательной и досуговой деятельности учреждения.	2019 г.	директор
6.	Разработка, совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплексов к ним.	Весь период.	ПДО
7.	Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам создания и совершенствования образовательных программ, использования новых методик и приемов	Весь период.	директор, руководитель МО
8.	Создание электронного сборника образовательных программ дополнительного образования	2019-2020 г.	директор
9.	Разработка критериев и показателей усвоения обучающимися образовательной программы	2019-2020 г.	директор, ПДО
10.	Разработка авторских, комплексных, интегрированных программ.	Весь период	ПДО

Ожидаемый результат: создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.

5. Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности детско-юношеского центра.

Цель – разработка и апробация новой модели управления системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности детско-юношеского центра.

Задачи:

- повышение уровня управленческой культуры педагогического и административного персонала;
- обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности детско-юношеского центра.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести коррекцию системы управления (функции, права, ответственность).	2019-2020 г.	директор
2.	Разработать новую структурно-функциональную модель управления.	2020 г.	директор
3.	Разработать нормативно-правовое обеспечение внедрения новой структурно-функциональной модели управления.	2019-2020 г.	директор
4.	Обеспечить оптимальный контроль за работой всех участников образовательной и досуговой деятельности учреждения.	2019-2020 г.	директор

Ожидаемый результат: создание новой структурно-функциональной модели управления детско-юношеского центра; ее гибкость, адаптивность, способность к изменениям; рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между аппаратом управления.

IV. Координация и контроль реализации Программы

Координация и контроль реализации Программы развития возложены на «Белозерский ДЮЦ», а именно:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;
- корректировка Программы по мере необходимости;
- осуществление организационного, информационного и научно- методического обеспечения реализации Программы;
- координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования;
- заслушивание отчёта о ходе реализации программы на Педагогических советах учреждения.

Список литературы, используемой при составлении программы развития

1. Конституция Российской Федерации – 1993г.
2. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. - распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
4. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 8.09.2015 № 613);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России; Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.);
7. Устав МКУДО «Белозерский ДЮЦ»
8. Муниципальная программа «Развитие образования в Белозерском районе на 2016-2020 г»
9. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. – М., 1998
10. Конвенция о правах ребенка. – 1989г.
11. Сафарова Г.И., Съедина Г.И., Гракова М.П. От увлечения к мастерству // Внешкольник. – 1997г. - № 3
12. Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова «Дополнительное образование детей». ВЛАДОС 2002 г.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег.№33660.