

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОЗЕРСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУДО
«Белозерский ДЮОЦ»



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКУДО «БЕЛОЗЕРСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
ЗА 2019 ГОД

д. Корюкина
2020 г.

1. Введение.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с целью определения эффективности образовательной деятельности Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Белозерский детско-юношеский центр» за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования учреждения

В процессе самообследования были проанализированы:

- Система управления учреждением;
- Образовательная деятельность;
- Содержание и качество подготовки учащихся;
- Качество кадрового состава
- Качество учебно-методического обеспечения;
- Качество материально-технической базы;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;

В ходе самообследования комиссией проведена самооценка содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и условий их реализации; оценен уровень требований при промежуточных итогах аттестации учащихся; изучена организация и результаты учебной, учебно-методической, воспитательной работы, состояние материально-технической базы, учебной документации и других направлений деятельности учреждения. Результаты самообследования обобщены и представлены в настоящем отчете.

2. Система управления учреждением.

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное казенное учреждения дополнительного образования «Белозерский детско-юношеский центр» (далее - Учреждение) создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Учреждение руководствуется в своей деятельности нормативными правовыми актами Российской Федерации, Курганской области, муниципальными правовыми актами Белозерского района и Уставом учреждения.

2.2. Система управления МКУДО «Белозерский ДЮОЦ»

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление

деятельностью учреждения осуществляет директор в рамках, возложенных на него обязанностей

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет центра, Педагогический совет.

В целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса проводились педагогические советы, на которых проходило обсуждение и утверждение плана работы учреждения; организация разработки, рассмотрения и утверждения общеобразовательных общеразвивающих программ и учебного плана; организация разработки, рассмотрения и утверждения локальных актов.

На общем собрании трудового коллектива, действующем коллегиальном органе управления Учреждения, представляющем интересы работников Учреждения для защиты их трудовых прав и социальных гарантий, было рассмотрено и принято соглашение по охране труда работников.

Деятельность членов Совета центра основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета центра осуществляют свою работу на общественных началах. Советом центра рассматривались вопросы: принятие локальных актов, изменений и дополнений в них; рассмотрение материально-технического обеспечения учреждения, участие Учреждения в рейтинге образовательных организаций дополнительного образования Курганской области.

2.3. Внешние связи. Информационная открытость.

Для достижения поставленных задач коллектив учреждения активно сотрудничает с различными организациями.

- с образовательными организациями района - оказывается методическая поддержка детским общественным организациям и объединениям; налажено взаимодействие с волонтерскими отрядами образовательных учреждений в рамках работы Белозерского местного отделения ВОД «Волонтеры Победы».
- с сектором по молодежной политике, спорту и туризму Администрации Белозерского района - реализуется программа развития молодежной политики, спорта и туризма Белозерского района.
- с учреждениями культуры: МКУК «Белозерский районный краеведческий музей», МКУК «Белозерский районный дом культуры», МКУК «Белозерская центральная библиотека» - организуются конкурсы, выставки, праздники, тематические экскурсии, реализация совместных тематических программ.

Работает сайт учреждения (<http://belozduc.ucoz.ru/>), обновление информации по мере необходимости, обязательная документация представлена.

В социальной сети «ВК» работают группы «МКУДО "Белозерский детско-юношеский центр", ссылка - <https://vk.com/beldetskcentr>,

«#Волонтеры Победы. Белозерский район», ссылка <https://vk.com/club88221697>

В общественно-политической газете Белозерского района «Боевое слово» о проведенных мероприятиях 3 публикации.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Организация учебного процесса.

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе, педагоги дополнительного образования ведут занятия в соответствии с расписанием. Продолжительность учебного занятия 40 минут. Перерывы между учебными занятиями 10 минут. Начало учебных занятий с 15 сентября 2019 г. Комплектование учебных групп 1-го года обучения проходило с 01 по 14 сентября 2019 г. Учебный год состоит из 36 учебных недель.

С 01.06.2020 года для учащихся будут проводиться воспитательные, профориентационные, здоровьесберегающие, патриотические мероприятия, экскурсии. В случае, когда дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа не реализована в полном объеме по объективным причинам, педагогам разрешается реализовывать часы программы в летний период.

Зимние каникулы с 1 по 8 января 2020 г. Летние каникулы с 1 июня по 31 августа 2020 г. В каникулярное время на базе учреждения реализуются досуговые мероприятия и программы.

Основной вид деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проведение массовых мероприятий, методическое сопровождение образовательного процесса. Образовательный процесс в объединениях строится на основе свободного выбора учащимися направлений деятельности. Комплектование в объединения проводится по заявлениям родителей, законных представителей по выбранной направленности. Общая численность учащихся на начало учебного года составляла 145 человек. На 1 апреля 2020 года численность учащихся в Учреждении – 145 человек.

Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе педагогом средств, форм и методов обучения и воспитания. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников и в соответствии с уставными требованиями. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной и очно-заочной форме. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

В учреждении создаются условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику деятельности педагогов (личностно-ориентированное обучение, технология КТД, игровые технологии, информационные и проектные технологии).

3.2. Содержание образовательной программы

Деятельность центра обеспечивается:

- Образовательной программой на 2019-2020 учебный год;
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:
 - 2 естественнонаучной направленности;
 - 3 художественной направленности;
 - 2 социально-педагогической направленности;
 - 1 технической
 - 1 туристско-краеведческой направленности.

Срок реализации программ от 1 года до трех 3 лет. Возраст учащихся по данным программам от семи лет.

№	Направленность	Название программ
1	Социально - педагогическая	«Мы вместе» «ЮИДД»
2	Естественнонаучная	«Калейдоскоп науки» «Азбука здоровья»
3	Художественная	«Премьера» «Волшебная кисточка» «Художественная мастерская»
4	Техническая	«Бумажные приключения»
5	Туристско-краеведческая	«Краевед Белозерья»

Программы, реализуемые до 1 года, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном и базовом этапах.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты, тестирование и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

3.2. Расписание занятий, охрана труда.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, требованиями СанПиНа, утверждается директором Учреждения. Изменения в расписание допускаются в связи с болезнью или отсутствием педагога по каким-либо уважительным причинам, а также

расписание может быть изменено с учётом интересов учащихся – в учреждении такой необходимости не возникало. Правила и инструкции по охране труда соблюдаются. Каждый педагог в начале учебного года на вводных занятиях проводит инструктаж по технике безопасности, о чём в журнале делается соответствующая запись. В течение года с каждым вновь приходящим в объединение проводится индивидуальный инструктаж.

3.3. Аттестация учащихся.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися общеразвивающих программ и сохранение контингента.

Аттестация рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Виды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, используемые в учреждении: входной контроль, текущая аттестация, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть: выставка работ, концерт, представление, спектакль, выставка - презентация, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, тестирование, реферат, участие в конкурсах различного уровня.

3.4. Воспитательная деятельность образовательного учреждения.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом массовой и культурно - досуговой деятельности.

Одним из показателей эффективной работы педагогического коллектива является активное участие учащихся в массовых мероприятиях, проводимых на различных уровнях. На муниципальном уровне Учреждением было организовано и проведено 26 мероприятий. Цель: организация досуга, способствующего всестороннему развитию личности. Такие мероприятия являются важным средством популяризации детского творчества, развития творческих способностей детей. Учащиеся ведут активный образ жизни, социально адаптируясь, развивают свою жизненную позицию, раскрывают творческий потенциал, стремятся отстаивать свои принципы.

3.6. Работа с родителями.

Деятельность учреждения по данному направлению нацелена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

В течение года проведено мероприятие, посвященное Дню матери и общее родительское собрание.

3.7. Инновационная деятельность.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Расширился спектр программ. Добавилась естественнонаучная направленность дополнительного образования представленная программой «Калейдоскоп науки»

Следствием обновления содержания и качества программ стало участие детей в мероприятиях районного и областного уровней.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Региональный уровень:

- участие учащихся в акциях, в 2019-2020 году Белозерский ДЮОЦ отвечали за подготовку документов и мероприятий при участии село Белозерское во Всероссийском конкурсе «Города для детей», в категории сельские поселения заняли третье место.

Областной:

- участие учащейся объединения «Премьера» в конкурсе «Мое дело» с проектом «Белозерские чирлидеры», диплом участника;

Районный:

- организация и проведение летних смен досуга и отдыха «Юный патриот», «Бодрое тело – здоровый дух» (около 50 детей);

- В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы организация и проведение районных конкурсов Конкурс рисунка «Я горжусь тобой солдат!», конкурс макетов;

- Организация районного конкурса «Мы против коррупции»

- 3 исторических квеста (200 участников);

5. Качество кадрового состава.

По штатному расписанию в ДЮОЦ на начало 2019 - 2020 учебного года:

- административно-управленческий персонал - 1 ст.,

- педагогический состав - 2,75 ст.,

- обслуживающий персонал – 2,0 ст.

Динамику качественного состава педагогов можно отследить по образовательному цензу, по уровню квалификации, по возрасту, по стажу педагогической работы.

На 01.04.2020 г.

Кол-во педагогов	Образование	Квалификация
2 штатных работника	1 - высшее	1 - соответствие
	1 - высшее.	1 - соответствие
2 совместителя	2 - высшее	1 – соответствие 1 - высшая

Возрастной состав педагогических работников.

Возраст	Количество педагогов
До 25 лет	0
25-35 лет	0
35-45 лет	1
45-55 лет	1
Старше 55 лет	2

Стаж педагогической работы.

Стаж педагогической работы	Количество педагогов
Всего	4
До 5 лет	0
До 20 лет	2
Более 20 лет	2

б. Материально-техническая база.

Заключен договор безвозмездного временного пользования нежилых помещений (муниципального имущества) б/н от 23.05.2014г. с МКОУ «Белозерская СОШ».

Центру переданы в оперативное управление помещения второго этажа муниципального здания, где находятся 2 учебных кабинета, 1 актовый зал, 1 тренажерный зал, 1 административный кабинет. Имеются все виды благоустройства. Переданная нам материально-техническая база (кабинеты, ученические столы, классные доски и стулья) соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Учреждение подключено к сети Интернет, тип подключения - модем, скорость - до 256 кбит/с.

Имеющиеся технические средств - ПК (12шт.), локальная сеть, принтер (1 шт.), сканер (1 шт.). Для проведения массовых мероприятий необходимы: ноутбук (используются личные педагога), мультимедийная техника, музыкальный центр, активная колонка, дидактические материалы, развивающие игры, музыкальные инструменты, видеокамера, фотоаппарат, акустическая система, микшерский пульт, усилитель, световые приборы и прочее.

Материальная спонсорская помощь за отчетный период:, свитшот «Волонтеры Победы», (это примерно около 5 тыс. руб.).

7. Общие выводы.

1. На момент самообследования учреждение имеет лицензию на ведение образовательной деятельности. Анализ существующей нормативной и организационно-правовой документации учреждения показывает, что она в основном соответствует требованиям законодательства и нормативным положениям о праве на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

2. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным уровням и направленности.

3. Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиНа. Все программы модифицированные, авторских программ нет.

4. Расширение спектра воспитательных мероприятий и участия в мероприятиях различного уровня стало результатом реализации принципа коллегиальности в управлении учреждением, налаживания межведомственного взаимодействия с новыми социальными партнерами, нахождения Белозерского местного отделения ВОД «Волонтеры Победы».

5. Необходима активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся, оказание им информационно-правовой образовательной помощи.

6. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса частично обеспечивают реализацию указанных дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования. Организацией и проведением методической работы на учрежденческом и районном уровне занимается непосредственно руководитель учреждения.

7. Анализ деятельности учреждения, достижений учащихся свидетельствует о результативной деятельности образовательного процесса и о том, что есть неиспользованные резервы для улучшения качества образовательной и воспитательной деятельности.

8. Анализ состояния материально-технической базы показывает, что она на удовлетворительном уровне.

9. Проблемы и пути решения.

Самообследование показало, что имеют место проблемы, требующие своевременного решения:

1. Противоречие - между сложностью и масштабностью поставленных задач модернизации системы дополнительного образования, новым социальным заказам, в частности заказ на формирование ключевых компетентностей

обучающихся как результативной составляющей образования, и недостаточностью ресурсного обеспечения системы дополнительного образования.

2. Обеспечение дальнейшей модернизации образовательного процесса в условиях сохраняющегося дефицита финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, необходимость изыскания дополнительных материально-технических и финансовых ресурсов развития образовательной системы, ориентированного на конкретный социально значимый результат.

3. Недостаточное пополнение книжного фонда научно-методической, образовательной литературой, материально-техническое оснащение образовательного процесса. Предполагаемые пути решения: участие в конкурсах с грантовой поддержкой; финансирование из районного бюджета.

4. Организация методической работы с педагогами-совместителями. Предполагаемые пути решения: организация обучающих семинаров; организация более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет.

5. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях. Предполагаемые пути решения: проведение «Дня открытых дверей», презентаций; организация экскурсий по объединениям; организация показательных выставок; сотрудничество педагогов с учителями школ по организации и проведению совместных мероприятий.

6. Недостаточно высокий уровень индивидуальной работы с одарёнными детьми. Предполагаемые пути решения: разработка индивидуальных образовательных программ, выделение часов на их реализацию; разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

7. Недостаточно тесное сотрудничество с родителями. Предполагаемы пути решения: проведение обучающих семинаров для педагогов по организации работы с родителями; проведение тематических родительских собраний.