

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Белозерский детско-юношеский центр»

ПРИНЯТА

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором МБУДО

«Белозерский ДЮЦ»  
приказ № 14/1 от 27.08.2024г

А.С.Корюкина



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Белозерский детско-юношеский центр»  
на 2024-2025 учебный год

д.Корюкина, 2024 г

## 1. Целевой раздел

### 1.2. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белозерский детско-юношеский центр» (далее - ДЮЦ) - нормативно-правовой документ, представляющий модель системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности, к формированию социально-образовательной и культурной среды в пространстве образовательного учреждения.

Основной миссией ДЮЦа является удовлетворение образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств учащихся, высокого образовательного уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство района.

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

- Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

- Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2.

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013г. n 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" "эффективности образования и науки"

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам"

- 
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р);
- Приказ № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «от 28.09.2020 № 28);
- Концепции развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06. 2015 г.;
- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 8.09.2015 № 613 );
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России; Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.);
- Концепция дополнительного образования детей(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Нормативные документы Министерства образования РФ, органов управления образованием области, района;
- Устав МБУДО «Белозерский ДЮЦ»;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования, указанным в приложении к ней;
- Локальные акты МБУДО «Белозерский ДЮЦ».

**Цели и задачи** - создание условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов по формированию и развитию познавательных, творческих способностей детей; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

### **Основные задачи, решаемые программой:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, социального и профессионального самоопределения, творческого труда детей и молодежи;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе обучения;
- адаптация детей к жизни в обществе, динамично меняющимся условиям жизнедеятельности;
- формирование общей культуры обучающихся, гражданских и нравственных качеств;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
- воспитание бережного отношения к традициям культуры своего и других народов
- воспитание толерантности, трудолюбия, лидерства
- организация содержательного досуга детей.

### **Принципы образовательной программы**

- *актуальность* - ориентация на решение наиболее значимых проблем для Белозерского района и его социума;
- *прогностичность* - способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям ее реализации;
- *рациональность* - возможность получать максимально полезный результат при достижении поставленной цели при помощи реально изменяющихся в ДЮОЦ ресурсов;
- *реалистичность* - соответствие между желаемым и возможным, между целями и реальными необходимыми средствами;
- *целостность* - полнота и согласованность действий педагогов, обучающихся и их родителей, необходимых для достижения целей;
- *контролируемость* - определение промежуточных целей и задач, т.е. реальных способов проверки получаемых результатов;
- *чувствительность к сбоем* - возможность оперативного обнаружения отклонений и коррекции действий.

Образовательная программа направлена на формирование ключевых компетенций обучающихся, способствует углубленному развитию предметных и расширенному формированию определенных ключевых компетенций, таких как:

1. *Ценностно-смысловая компетенция*, связанная с ценностными представлениями воспитанника, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем.
2. *Общекультурная компетенция* - круг вопросов, в которых обучающийся должен быть хорошо осведомлен, обладать познанием и опытом деятельности (особенности национальной, общечеловеческой культуры,

духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир и т.д.).

3. *Учебно-познавательная компетенция.* Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования анализа, рефлексии; самооценка познавательной деятельности, креативные навыки, владение приемами действий в нестандартных ситуациях.

4. *Информационная компетенция.* Обучающийся должен уметь: при помощи различных объектов (книга, телевизор, магнитофон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио- и видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять ее; работать с текстом (формулировать главную мысль, разбивать на части, составлять план, ставить вопросы к тексту, уметь видеть художественные средства, применяемые в тексте); критически воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ, рекламе и т.д.; использовать информацию для принятия решения.

5. *Коммуникативная компетенция* включает в себя: владение устным и письменным общением; умение вести дискуссию; навыки публичных выступлений; самопрезентация (умение представить себя); владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми; навыки работы в группе.

6. *Социально-трудовая компетенция означает:* уметь решать проблемы; уметь анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой; владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений; уметь принимать решения в рамках имеющихся полномочий;

7. *Компетенция личностного самосовершенствования* направлена к тому, чтобы: осваивать способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития; знать правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье; знать и соблюдать основы безопасной жизнедеятельности.

### **Виды реализуемых программ и их направленности.**

В учреждении будут реализовываться 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, среди них:

- 2 естественно-научной направленности;
- 1 художественной направленности;
- 3 социально-гуманитарной направленности;
- 1 туристско-краеведческая направленность;
- 2 техническая.

Срок реализации программ 1-3 года. Возраст учащихся по данным программам 5-17 лет.

### **Планируемые результаты, целевые индикаторы и инструменты.**

Планируемые результаты освоения программы:

– создание в учреждении единой системы воспитания и дополнительного образования, способствующей свободному развитию личности каждого учащегося и педагогов;

– расширение спектра различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения разнообразных потребностей и интересов, запросов и предпочтений учащихся;

– целенаправленная организация интересного и полезного досуга учащихся;

– увеличение охвата учащихся;

– повышение качества дополнительного образования детей средствами современных педагогических технологий.

### Планируемые результаты реализации программы по уровням их освоения

| Уровни                 | Предметные                                                                                                                                                                                                                          | Метапредметные                                                                                                                                                                                             | Личностные                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ознакомительный</b> | Усвоение конкретных элементов изученного социального опыта, в рамках отдельного объединения. Овладение знаниями, умениями и навыками.                                                                                               | Освоение способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.                                                                 | Формирование системы ценностных отношений: к себе, другим, самому образовательному процессу и его результатам. |
| <b>Базовый</b>         | Овладение опытом творческой и практической деятельности самостоятельно в рамках отдельного объединения. Умение самостоятельно организовать образовательную деятельность; организовывать и проводить социально значимую деятельность | Применение способов деятельности, как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Умение обращаться и использовать данные различных источников информации. | Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.                |

#### **Инструменты:**

– благоприятная образовательная среда, обеспечивающая личностный рост всех субъектов образовательного процесса;

- модернизация содержательной и технологической стороны учебно-воспитательного процесса, включая информатизацию образовательного и управленческого процесса;
- технологии здоровьесбережения и обеспечения социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся;

**Целевые индикаторы:**

- наличие победителей, призёров и участников в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня;
- развитие системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг на договорной основе;
- ежегодное расширение доли внебюджетного финансирования.

**Система оценки качества реализации образовательной программы.**

- Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях и проектах различного уровня;
- Итоговые выставки творческих работ, концерты;
- Портфолио учащихся;
- презентации итогов работы объединений дополнительного образования.

**2. Содержание образовательной программы**

Программа предназначена для работы с детьми, молодежью. Содержание и сроки обучения определяются программой организации, в рамках которой реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

| №                                       | Название программы | Особенность и актуальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-педагогическая направленность |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                       | «Мы вместе»        | Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Основная задача при создании инфраструктуры для развития добровольческих инициатив молодежи - «сделать добровольчество в шаговой доступности от молодежи». Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности и |

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     | <p>улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | «Юный инспектор дорожного движения» | <p>Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств по улицам и дорогам.</p> <p>Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.</p> <p>В соответствии с вышеизложенным программа, обеспечивает непрерывность обучения населения, начиная со школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.</p> |
| 3 | «Шаги к здоровью и безопасности»    | <p>Особенностью программы «Шаги к здоровью и безопасности» является то, что она интегрирует в себе естественнонаучную и социально-педагогическую направленности, систематизирует и дополняет знания учащихся в области биологии и смежных с ней дисциплин (анатомия, физиология человека, ЗОЖ, ОБЖ), что усиливает межпредметные связи.</p> <p>В программе учтен принцип равного доступа детей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания и состояния здоровья.</p> <p>Новизна данной программы определяется особой логикой построения учебного процесса, которая дает возможность вести обучение как</p>                                 |



|                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                   | очно, так и дистанционно; сочетанием традиционных и современных педагогических технологий (технологии исследовательской деятельности; здоровьесберегающей; игровой технологиями и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Естественно научная направленность |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5                                  | «Развивайка»      | <p>В данной программе соблюдены принципы постепенности, последовательности, доступности, целостности, деятельного подхода, возрастного и индивидуального подхода. Она предназначена для детей, не посещающих детский сад. Программа предусматривает развитие психических процессов: умение мыслить логически, запоминать, развиваются внимание и воображение, речь. Эти навыки будут служить основой не только для Обучения языку и математическим навыкам, но и</p> |
|                                    |                   | <p>станут фундаментом для получения знаний и развития способностей в начальной и основной школе. Овладев перечисленными качествами, ребенок станет более внимательным, научиться мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы. Учиться станет легче, а значит, и процесс учебы будет приносить радость и удовольствие. В связи с этим разработанная общеразвивающая программа «Развивайка».</p>                                  |
| 7                                  | «Азбука здоровья» | <p>Педагогическая целесообразность программы определяется необходимостью научить детей беречь и укреплять своё здоровье с самого раннего возраста: рационально питаться, быть физически активным, соблюдать правила личной гигиены, отрицательно относиться к Вредным привычкам. Только здоровый ребёнок</p>                                                                                                                                                         |

|                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                           | может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                               |                           | В данной программе соблюдены принципы постепенности, последовательности, доступности, целостности, деятельного подхода, возрастного и индивидуального подхода. Она предназначена для детей, не посещающих детский сад.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Техническая направленность</b>             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9                                             | «Основы ИТ моделирования» | <p>В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому данная общеобразовательная программа отражает потребности обучающихся и школы.</p> <p>Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.</p> <p>Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.</p> <p>Цель программы: Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.</p> |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10                                            | «Краевед Белозерья»       | <p>Программа дополнительного образования «Краевед Белозерья» направлена на организацию деятельности учащихся по изучению своеобразия родного края.</p> <p>Изучение географического положения, истории, традиций и культурного наследия своего села и родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также приобретение навыков практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |

**3. Организационный раздел.  
Учебный план(примерный)**

**Учебный план на 2024-2025 г**

| №                                              | Название образовательной программы | ФИО педагога                                   | Кол-во учебных часов по годам обучения |           |   |          | Количество учебных групп по годам обучения |           |   | Количество годовых учебных часов |            |
|------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|---|----------|--------------------------------------------|-----------|---|----------------------------------|------------|
|                                                |                                    |                                                |                                        |           |   |          |                                            |           |   |                                  |            |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |                                    |                                                |                                        |           |   |          |                                            |           |   |                                  |            |
| 1                                              | «Мы вместе»                        | Гуляев А.Ю.                                    | 2                                      | 2         | - | -        | 3                                          | 1         | - | -                                | 108        |
| 2                                              | «ЮИДД»                             | Горбунов Ю.Г.                                  | 2                                      | 2         | - | -        | 1                                          | 1         | - | -                                | 72         |
|                                                | <b>ИТОГО</b>                       |                                                | <b>4</b>                               | <b>4</b>  | - | <b>0</b> | <b>4</b>                                   | <b>4</b>  | - | -                                | <b>180</b> |
| <b>Естественнонаучная направленность</b>       |                                    |                                                |                                        |           |   |          |                                            |           |   |                                  |            |
|                                                | <b>ИТОГО</b>                       |                                                | <b>0</b>                               | <b>0</b>  | - | -        | <b>0</b>                                   | <b>0</b>  | - | -                                | <b>0</b>   |
| <b>Техническая направленность</b>              |                                    |                                                |                                        |           |   |          |                                            |           |   |                                  |            |
| 3                                              | «Основы ИТ моделирования»          | Поспелов А.А.                                  | 2                                      | 2         | - | -        | 1                                          | 1         | - | -                                | 72         |
|                                                | <b>ИТОГО</b>                       |                                                | <b>2</b>                               | <b>2</b>  |   |          | <b>1</b>                                   | <b>1</b>  | - | -                                | <b>72</b>  |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b>  |                                    |                                                |                                        |           |   |          |                                            |           |   |                                  |            |
| 4                                              | «Краевед Белозерья»»               | Тюркина Н.С.<br>Андреева О.А.<br>Кузьмина А.Ю. | 6                                      | 6         | - | -        | 3                                          | 3         | - | -                                | 108        |
|                                                | <b>ИТОГО</b>                       |                                                | <b>6</b>                               | <b>6</b>  | - | -        | <b>1</b>                                   | <b>1</b>  | - | -                                | <b>108</b> |
|                                                | <b>ИТОГО</b>                       |                                                | <b>12</b>                              | <b>12</b> | - | <b>0</b> | <b>12</b>                                  | <b>12</b> | - | -                                | <b>360</b> |

### **Календарный учебный график.**

Учебный год начинается 15 сентября 2024г.

Начало учебных занятий второго и последующего года обучения-15 сентября 2024 г., 1 года обучения- 15 сентября 2024 г. комплектование учебных групп 1-го года обучения с 01 по 14 сентября 2024 г.

Продолжительность учебного года-36учебныхнедель.

|                | 1полугодие          |        | 2полугодие          |        | Всего  |
|----------------|---------------------|--------|---------------------|--------|--------|
| 1 год обучения | 15.09.24 - 31.12.24 | 16нед. | 11.01.25 - 25.05.25 | 20нед. | 36нед. |

Зимние каникулы с 1 по 10 января 2025 г. Летние каникулы с 26 мая по 31 августа 2025г.

С 26.05.24 по 01.09.24 для учащихся проводятся воспитательные,профориентационные,здоровьесберегающие,патриотические мероприятия, экскурсии. В случае когда дополнительная общеобразовательная общеразвивающаяпрограмманареализованавполномобъемепообъективным причинам,педагогамразрешаетсяреализовыватьчасыпрограммывэтотпериод.

В каникулярное время на базе учреждения реализуются досуговые мероприятия и программы.

### **Характеристика форм обучения по программе**

Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ и расписания занятий, разрабатываемых и утвержденных учреждением самостоятельно. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники. Отношения участников образовательного процесса строятся на основе взаимного уважения и доверия.

Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе педагогом средств, форм и методов обучения и воспитания. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников и в соответствии с уставными требованиями. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной и очно-заочной форме. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Педагогические условия, обеспечивающие успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях ДЮЦ:

- субъект-субъектные отношения педагога и ребенка;
- вариативность образования, т.е. возможность выбора содержания, предмета, форм образования, педагога, что способствует созданию индивидуальной траектории развития личности;
- создание многоуровневой социокультурной, психолого-педагогической системы, как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная с уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и кончая уровнем профессионально-ориентированной и научно-исследовательской деятельности.

### **Система условий реализации программы.**

По штатному расписанию в учреждении на 01.09.2024г.:

- административно-управленческий персонал-0,5ст.,
- педагогический состав-2,75ст.,
- обслуживающий персонал-1,0ст.

Динамику качественного состава педагогов можно отследить по образовательному цензу, по уровню квалификации, по возрасту, по стажу педагогической работы.

| Кол-во педагогов    | Образование                           | Квалификация     |
|---------------------|---------------------------------------|------------------|
| 1 штатных работника | 1 - высшее                            | 1 - соответствие |
| 5 совместителя      | 2 – высшее<br>3 – среднее специальное |                  |

### Возрастной состав педагогических работников

| Возраст   | Количество педагогов |
|-----------|----------------------|
| 20-35 лет | 3                    |
| 35-45 лет | 2                    |
| 45-60 лет | 1                    |

### Стаж педагогической работы

| Стаж пед. работы | Количество педагогов |
|------------------|----------------------|
| Всего            | 6                    |
| До 3 лет         | 1                    |
| До 20 лет        | 4                    |
| Более 20 лет     | 1                    |

### **Организационно-управленческие условия.**

Современное дополнительное образование находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно работать и развиваться. В взаимодействие с учреждениями и организациями Белозерского округа направлено на решение следующих вопросов:

- расширение возможностей образования, создание организационных форм и видов деятельности для удовлетворения образовательных запросов детей различного возраста и уровня личностного развития, посещающих ДЮЦ;
- предупреждение девиантного поведения обучающихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;

ДЮЦ сотрудничает:

- с образовательными организациями округа - оказывается методическая поддержка детским общественным организациям и объединениям;
- с Отделом социальной политики Администрации Белозерского муниципального округа- в реализации программы развития молодежной политики, спорта и туризма Белозерского округа,
- с учреждениями культуры: МКУК «Белозерский районный краеведческий музей», МКУК «Белозерский районный дом культуры», МКУК «Белозерская центральная библиотека» - организуются конкурсы, выставки, праздники, тематические экскурсии, реализация совместных тематических программ;

### **Психолого-педагогические условия.**

Вовлекая учащихся в социально-активную деятельность, во взаимодействие с общественностью, в нашем учреждении создаются условия для адаптации, социализации, развития, формирования личности каждого ребенка с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами действия и поведения.

ДЮЦ осуществляет свою деятельность в режиме шестидневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству, используя следующие формы организации образовательного процесса: занятия, лекции, дискуссии, конференции, экскурсии, туристские походы, учебно – тренировочные сборы, соревнования, игры, конкурсы, выставки, викторины, олимпиады, творческие работы, исследовательские работы.

При реализации программы широко используются следующие педагогические технологии: индивидуального и группового обучения, коллективного взаимообучения, коллективной творческой деятельности, проектирования, традиционного обучения, парного обучения, игровые технологии, педагогика сотрудничества, информационно - коммуникативные технологии и здоровье сберегающие технологии.

### **Материально-технические условия.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

образования детей «Белозерский детско-юношеский центр» основано в декабре 2005 года.

Администрация располагается в помещениях муниципального здания по адресу д. Корюкина, ул. Конституции, 20. Образовательная деятельность реализуется в двух учебных кабинетах площадью-97,1 кв.м. в МКОУ «Белозерская СОШ им.Коробейникова». Это позволяет привлекать к занятиям в учреждении максимальное количество обучающихся младшего и среднего звена МКОУ «Белозерской СОШ». Наибольшее количество детей, посещающих занятия, являются из малообеспеченных семей, для которых получение бесплатного доступного дополнительного образования является социально значимым.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам учреждения, установленными в Уставе. Соответствует правилам пожарной безопасности. Есть стенды для учащихся с правилами пожарной безопасности. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, проводятся инструктажи с детьми с фиксацией в журналах.

#### **Финансово-экономические условия.**

Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением и финансируется из местного бюджета. Занятия все бесплатные, платные услуги не оказываются.

#### **Механизм управления реализацией образовательной программы.**

Управление осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20);
- Устав учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Положение о педагогическом Совете;
- Коллективный договор.

Директор учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы (работа с кадрами, связи в едином образовательном пространстве,

рациональное использование материальных средств) и организует контроль за реализацией образовательной программы.

Педагогический совет: обсуждает, принимает и вносит изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения по реализации образовательной программы; заслушивает отчеты педагогов дополнительного образования о проделанной работе по реализации образовательной программы и принимает решения, направленные на совершенствование содержания образования; определяет содержание основных направлений образовательной программы, утверждает её; на основе анализа и выявленных проблем определяет задачи реализации образовательной программы на новый учебный год, рассматривает и утверждает программно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Педагоги: участвуют в разработке и реализации образовательной программы.

### **Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы.**

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения необходимо обладать надёжной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Всё это возможно при осуществлении мониторинга, под которым понимается система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных её элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз её развития. Для отслеживания и определения различных состояний объектов мониторинга разработана система критериев и показателей эффективности деятельности ДЮЦ.

Ими являются:

- Сформированность нормативно-правовой базы;
- Стабильность работы творческих объединений;
- личностное развитие в процессе социальной адаптации и интеграции обучающихся;
- стабильность достижений обучающихся на конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- открытость образовательной системы;
- развитие системы социального партнёрства;
- престиж ДЮЦ в округе, области;
- динамика материально-технического и учебно-методического оснащения.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

В зависимости от предмета изучения, формы аттестации могут быть следующими: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие



самостоятельные работы, практические работы, контрольный опрос, контрольные задания, интеллектуальные состязания, выставки, конкурсы, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и т. п.

При проведении аттестации учитывается участие учащихся в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.